

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
колледжа
протокол №26 (5)
от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа



Н.Л. Захарова

«28» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки**

**специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Форма обучения – очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»

Разработчики:

Максименко Наталья Васильевна, зам. директора по УР

Ворожищева Евгения Валерьевна, зам. директора по УПР

Преподаватели ГПОУ НПК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
4.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГПОУ НПК - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Положение Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 09.07.2014 № 1229 «Об утверждении Положения об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины для профессиональных образовательных организаций»

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Образовательный процесс организован в соответствии с локальными актами, принятыми в образовательном учреждении:

-- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся ГПОУ НПК;

- Положение о режиме занятий, форме занятий и периодичности занятий обучающихся по очной форме обучения в ГПОУ НПК;
- Положение о текущем контроле в ГПОУ НПК;
- Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ НПК;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ НПК;
- Положение об организации практики обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОУ НПК;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГПОУ НПК;
- Положение о дипломных проектах в ГПОУ НПК;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной и очно-заочной формам получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Учебная группа	Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
6-КО-21	на базе основного общего образования	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев
9-КО-21	на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 4 месяца

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- классное руководство.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности с соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании настоящего ФГОС СПО:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ДПК 1.8. Определять цели и задачи, планировать нестандартные уроки по русскому языку.

ДПК 1.9. Проводить литературоведческий анализ стихотворений.

ДПК 1.10. Определять цели и задачи, планировать уроки математики в соответствии с альтернативными образовательными программами

ДПК 1.11. Проводить уроки ИЗО и технологии с использованием технических средств обучения (ТСО).

ДПК 1.12. Проводить уроки ИЗО и технологии на основе организации коллективной творческой деятельности.

ДПК 1.13. Проводить уроки физической культуры с элементами танцев.

ДПК 1.14. Определять цели и задачи, планировать уроки по поиску, обработке информации и созданию своих информационных объектов.

ДПК 1.15. Строить педагогическую деятельность в соответствии с современной экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ДПК 3.6. Оформлять педагогические достижения в виде портфолио.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального и профессионального;

и **разделов**:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

4.2. Перечень рабочих программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОПЦ.01. Педагогика
- ОПЦ.02. Психология
- ОПЦ.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОПЦ.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОПЦ.05. Безопасность жизнедеятельности
- ОПЦ.06. Теоретические основы организации компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
- ОПЦ.07. Специальная психология и педагогика
- ОПЦ.08. Основы финансовой грамотности
- ОПЦ.09. Основы педагогического мастерства
- ОПЦ.10. Основы логопедии
- ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- ПМ.03. Классное руководство

4.3. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30,2% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

4.4. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин, профессиональный - из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.4. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла определено Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

5.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.5. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа.

5.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.7. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Предусмотрено проведение групповых, индивидуальных консультаций при подготовке к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам в письменной и устной формах.

5.9. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная летняя практика проводится по окончании 3 курса в течение 3 недель. Преддипломная практика завершает период обучения и проводится на 4 курсе в течение 4 недель. Цели и задачи рабочей программы учебной и производственной практик, содержание, условия организации разных видов практик, формы отчетности отражены в Положении о практике обучающихся.

5.10. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5.11. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом содержания рабочих программ и на основе ФГОС. Учебно-методические комплексы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и включают в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, курс лекций, комплекты контрольно-оценочных средств, сборники заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ, которые обеспечены разного вида методической помощью: методическими рекомендациями, указаниями, алгоритмом действий, эвристическими предписаниями и др. комплекты контрольно-оценочных средств. Основной опыт учебно-профессиональной деятельности обучающиеся приобретают в ходе производственной практики, которая оснащена комплексом практических заданий по всем ее видам с подробными методическими рекомендациями к их выполнению.

5.12. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (МДК), изданной за последние 5 лет. Включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет и электронно-библиотечным фондам на базе читального зала.

5.13. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь основного здания – 4436,7 м²

Из них:

основная площадь – 2261,1 м²

вспомогательная площадь – 1165,5 м²

Общая площадь вспомогательного здания – 224,5 м²

Из них:

основная площадь – 124,7 м²

вспомогательная площадь – 99,8 м²

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
педагогике и специальной педагогике
психологии и специальной психологии
возрастной анатомии, физиологии и гигиены
теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего
образования
русского языка с методикой преподавания

детской литературы с практикумом
математики с методикой преподавания
окружающего мира с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания
методики обучения продуктивным видам деятельности
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

5.14. Колледж имеет необходимое количество компьютеров, ноутбуков и другой оргтехники, комплект лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование
1.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP
2.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
3.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN
4.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN
5.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 7 OEM Russian
6.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Vista OEM Russian
7.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP OEM Russian
8.	1С Предприятие
9.	ЛО ПП «Парус»
10.	Интернет Фильтр
11.	LibreOffice 4.4
12.	LibreOffice 5.3

5.15. Реализация ППСЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости (см. Положение о текущем контроле), промежуточную (см. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации) и государственную итоговую аттестацию обучающихся (см. Положение о выпускной квалификационной работе).

6.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств в соответствии с макетом КОС, разработанным ФГУ «ФИРО», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

6.3. В качестве внешних экспертов на экзаменах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, на ГИА привлекаются работодатели.

6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.